

# ● Ciência 1

---

Na aula Semeador 1, a atividade consistia em plantar sementes na terra boa e na pedra, para mostrar a diferença de crescimento entre estes dois locais, fazendo alusão à Parábola do Semeador (Mateus 13, Marcos 4). Entretanto, as sementes não brotaram, em nenhum dos substratos! A partir deste fato, criamos um “experimento científico” para averiguar o que aconteceu com as sementes e, também, prosseguir com os ensinamentos da parábola. Mesmo que as suas sementes tenham brotado normalmente, esta atividade pode ser realizada para contribuir na formação do pensamento científico, reforçando ainda as metáforas propostas na parábola.

## ● Objetivos

---

- Testar as sementes, caso não tenham brotado na atividade da aula Semeador 1. Testar como sementes reagem a diferentes tipos de substratos, caso tenham brotado normalmente.
- Utilizar substratos e condições diferentes ao plantar as sementes, permitindo que os resultados contribuam para as metáforas da Parábola do Semeador.
- Estimular o pensamento científico e apreço pela ciência.

## ● Materiais

---

- Livrinho Semeador em PDF, disponível nos materiais desta aula.
- Impressos do experimento (adapte os slides disponíveis nos materiais de aula ao seu experimento).
- Vasos e/ou copos plásticos para plantar a semente, sendo pelo menos um vaso maior, adequado para plantas.
- Terra, areia e/ou pedras para colocar nos vasos.
- Sementes (alface, manjeriço, feijão, etc.).
- Regador e pазinha para terra.

## ● Atividade

---

- Ler com as crianças o [livrinho da Parábola do Semeador](#).
- Plantar as sementes em diferentes vasos e substratos, registrando nos slides as condições de cada experimento, que devem ser numerados. Pregue estas instruções da “pesquisa” na parede do “laboratório” e os números próximos aos vasos.
- Acompanhe o desenvolvimento das sementes nos diferentes substratos e condições, anotando na “planilha da pesquisa”.

- Analise os resultados com as crianças e aproveite para fazer destes uma metáfora para a Parábola do Semeador.

## ● Discussão

- Converse com as crianças sobre a importância da ciência e da metodologia científica, como precisamos desenvolver um olhar analítico em relação à natureza e aos fenômenos sociais que nos cercam.
- Relembre os nomes de cientistas cristãos e reforce como a ciência é uma bênção de Deus. Ciência e fé podem ser compatíveis.
- Leia a Parábola do Semeador, analisando o resultado do experimento e construindo metáforas acerca do nosso coração, conforme explicado no livrinho da Parábola do Semeador.
- Discuta com as crianças como podemos cuidar do nosso coração para que ele seja sempre uma terra boa para o bem e para a Palavra de Deus.

## ● Inclusão

- Realizar experiências sensoriais com as sementes, vasos, terra, pedras e plantas, apreciando seus formatos, texturas, umidade e cheiros.
- Permita que a criança analise os resultados do experimento com as mãos.

## ● Imagens



Material da aula Semeador 1.



Experimento montado conforme instruções dos slides, que foi impresso e afixado na parede próxima.



O resultado do experimento foi bem didático, pois as sementes reagiram de forma completamente diferente nos diversos substratos e condições, permitindo concluir que o vaso adequado para plantas, a terra adubada e a rega apropriada resultaram em plantas maiores, saudáveis e com rápido crescimento.

## ● Referências

---

### Pigmentos Naturais

Loja Bem Mineiro – Museu das Minas e do Metal (Belo Horizonte)

<https://lojabemmineiro.com.br/>

**Observação importante:** Os produtos e links apresentados neste roteiro não têm qualquer vínculo comercial com a autora e foram indicados sem recebimento de nenhum benefício, desconto, patrocínio ou comissão. As referências servem apenas como crédito, facilitando ainda para os pais encontrarem os itens mencionados nas atividades, caso desejarem.

Link para este texto, onde é possível efetuar o download dos arquivos de aula:

<https://anacecilia.digital/parabola-do-semeador/>

## ● Sobre

---

Ana Cecília Rocha Veiga é evangélica e cresceu no cristianismo. Casada com o médico Alberto Nogueira Veiga. Mãe de um casal de crianças, para quem estas aulas bíblicas foram preparadas com muito amor, durante o isolamento social provocado pela pandemia de Covid-19. Professora da UFMG, leciona na Escola de Ciência da Informação e na pós-graduação PROMESTRE da Faculdade de Educação.

© Todos os direitos reservados, autorizado o uso não comercial, sem fins lucrativos.

Versão 1.1 – Última atualização em Maio de 2021.